

SPIS TREŚCI

Wstęp	11
Droga naukowo-badawcza Profesora Mieczysława Łobockiego	17
Publikacje Profesora Mieczysława Łobockiego	21

CZĘŚĆ I

Istota i dylematy wychowania

TERESA ZUBRZYCKA-MACIĄG, BARBARA WOJCIECHOWSKA-CHARLAK Idea wychowania w pracach Profesora Mieczysława Łobockiego	27
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI Współpraca szkoły z rodzicami w postsocjalistycznej Polsce między uniwersalizmem pedagogiki humanistycznej a polityczną mistyfikacją	43
KAZIMIERZ SZMYD Niektóre dylematy pedagogiki i edukacji (perspektywa historyczna i stan współczesny)	65
ANNA MARZEC-TARASIŃSKA Mieć czy być – dylematy współczesnego wychowania	77
MIROŚLAW S. SZYMAŃSKI Teorie wychowania w Niemczech	91

CZĘŚĆ II

Cele i kierunki oddziaływań wychowawczych

MIROŚLAW J. SZYMAŃSKI Konstruowanie tożsamości człowieka jako problem edukacyjny	115
ADAM MARCINKOWSKI Bezpieczeństwo człowieka – prawo i postulat edukacyjny	129

EWA TŁUCZEK-TADLA

Wychowanie obywatelskie proponowane młodzieży
przez współczesną polską szkołę 143

JANUSZ MIĄSO

Wzmacnianie komunikacji interpersonalnej jako transmisji wartości
między osobami (model personalistyczny) sposobem na skuteczniejsze
oddziaływania wychowawcze w kontekście rewolucji informacyjnej . . . 163

DANUTA OPOZDA

Implikacje teorii relacji z obiektem i teorii przywiązania
w pedagogice rodziny 175

CZĘŚĆ III

Nauczyciel jako realizator zadań wychowawczych

MARZENA OKRASA

Nauczyciel kreatorem działań wychowawczych
w ujęciu Mieczysława Łobockiego 189

LILIANA KLIMEK

Kompetencje diagnostyczne nauczyciela-wychowawcy
w pracach profesora Mieczysława Łobockiego 199

MIROŚŁAWA BRASŁAWSKA-HAQUE

Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci –
moc i niemoc wychowawcza nauczyciela 211

WIESŁAWA WALC

Reforma systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w polskiej szkole 225

TERESA LEWANDOWSKA-KIDOŃ

Rola pedagoga we współczesnej szkole w opinii nauczycieli
i studentów pedagogiki 239

BARBARA KALINOWSKA-WITEK

Przygotowanie pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej –
potrzeby i wyzwania 251

CONTENTS

Introduction	11
Scientific and research way of Professor Mieczysław Łobocki	17
Publications of Professor Mieczysław Łobocki	21

PART I

The nature and dilemmas of nurture

TERESA ZUBRZYCKA-MACIĄG, BARBARA WOJCIECHOWSKA-CHARLAK	
The idea of nurture in the works of Professor Mieczysław Łobocki	27
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI	
The cooperation of school with parents in post-socialist Poland between universalism of humanist pedagogy and political hoax	43
KAZIMIERZ SZMYD	
Certain dilemmas of pedagogy and education (historical perspective and the modern state)	65
ANNA MARZEC-TARASIŃSKA	
To have or to be – the dilemmas of contemporary education	77
MIROSŁAW S. SZYMAŃSKI	
Theories of education in Germany	91

PART II

Objectives and directions of educational activities

MIROSŁAW J. SZYMAŃSKI	
Constructing the identity of the man as an educational problem	115
ADAM MARCINKOWSKI	
Human security – law and educational postulate	129

EWA TŁUCZEK-TADLA

Education for citizenship offered to teenagers
by contemporary Polish school 143

JANUSZ MIĄSO

Interpersonal communication reinforcement as values transition
among people (personal model) – a method of more effective
educational influence in the context of information revolution 163

DANUTA OPOZDA

The implications of object relations theory and attachment theory
in the pedagogy of family 175

PART III

Teacher as an executor of educational tasks

MARZENA OKRASA

Teacher as a creator of educational activities in terms
of Mieczysław Łobocki 189

LILIANA KLIMEK

Diagnostic competence of a teacher – tutor in the works
of Professor Mieczysław Łobocki 199

MIROŚŁAWA BRASŁAWSKA-HAQUE

Developing self-esteem in children –
power and powerlessness educational teacher 211

WIESŁAWA WALC

Reorganization of psychological and pedagogical care system in schools 225

TERESA LEWANDOWSKA-KIDOŃ

The role of the pedagogue in modern schools in the opinion
of the teachers and students of education 239

BARBARA KALINOWSKA-WITEK

Preparing educationalists to protective – pedagogical activity –
needs and challenges 251